

Приложение №7
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для 10-11 классов

1. Планируемые результаты

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства

Учащиеся узнают:

- понятие информационного процесса;
- краткую характеристику каждой информационной революции;
- характерные черты индустриального общества;
- характерные черты информационного общества;
- суть процесса информатизации;
- понятие информационной культуры;
- как проявляется информационная культура человека;
- основные факторы развития информационной культуры;
- представление об информационных ресурсах;

- роль и значение информационных ресурсов в развитии страны;
- понятия информационные услуги и продукта;
- виды информационных продуктов;
- виды информационных услуг;
- историю развития информационной технологии;
- этические нормы информационной деятельности;
- роль государства в правовом регулировании информационной деятельности;
- понятие права собственности на информационный продукт;
- понятие права распоряжения информационным продуктом;
- понятие права владения информационным продуктом;
- понятие права пользования информационным продуктом;
- основные цели и задачи информационной безопасности;
- источники информационных угроз;
- методы защиты информации от информационных угроз;
- отличие информационной технологии от материальной;
- отличие информационной технологии от информационной системы;
- историю развития информационной технологии;
- понятия форматирования и редактирования;
- инструменты автоматизированной обработки текста;
- возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа.
- возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
- понятие стилевого оформления;
- технологию использования стилевого оформления в документе;
- понятие перекрестной ссылки, ее назначение и технологию использования;
- основные понятия базы данных;
- понятие поля и записи в БД;
- для чего необходимо структурирование данных;
- понятие структуры записи;
- виды моделей баз данных и их отличительные особенности;
- виды данных, используемые в базах данных;
- особенности сетевой модели данных;
- особенности иерархической модели данных;
- особенности реляционной модели данных;
- понятие ключа и его роль в реляционной модели данных;
- графическое обозначение реляционной модели;
- назначение СУБД;
- технологию описания структуры таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для создания таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для управления видом представления данных;
- назначение инструментов СУБД Access для обработки данных;
- назначение инструментов СУБД Access для вывода данных;
- понятие и назначение формы;
- понятие и назначение фильтра;
- понятие и назначение запроса;
- понятие и назначение отчета;
- последовательность этапов при создании базы данных;
- задачи, решаемые на каждом этапе;
- правила постановки задачи;
- этапы и технологию создания базы данных.
- понятие целостности данных;
- технологию создания и редактирования структуры таблицы;
- структуру и назначение простой и составной форм;

- технологию создания отчетов;
- правила и технологию формирования условий в запросах.

Учащиеся научатся:

- приводить примеры, отражающие процесс информатизации общества;
- сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации;
- приводить примеры информационных ресурсов;
- составлять классификацию информационных продуктов для разных сфер деятельности;
- составлять классификацию информационных услуг для разных сфер деятельности;
- проверять правописание в документе и выполнять автоматическое исправление ошибок;
- выполнять автоматизированный поиск и замену символов;
- использовать инструменты автозамены текста и автотекста;
- выполнять автоматическую коррекцию отсканированного текста;
- создавать и применять стилевое оформление в документе;
- автоматически нумеровать таблицы и рисунки;
- создавать оглавление в документе;
- использовать перекрестные ссылки в документе;
- выполнять сортировку списков и таблиц;
- представлять базу данных в виде таблицы;
- приводить примеры информационных систем.
- приводить примеры моделей для разных предметных областей;
- представлять иерархическую и сетевую модели данных в графической форме;
- приводить примеры и объяснение разных типов связей между таблицами реляционной модели данных;
- представлять реляционную модель данных в виде нескольких таблиц со связями;
- выделять объекты предметной области;
- задавать информационную модель объекта в виде структуры таблицы;
- выделять в таблицах ключи;
- устанавливать тип связи между таблицами;
- создавать и редактировать структуру базы данных;
- вводить данные в таблицы;
- устанавливать связи между таблицами;
- вставлять рисунки в таблицу;
- изменять свойства таблицы.
- создавать и редактировать простые и составные формы ввода данных;
- сортировать данные в таблицах;
- создавать запросы разной сложности;
- создавать и редактировать отчеты.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.»

2. Содержание курса

Информационная картина мира.

Информационные процессы, модели, объёты.

➤ Информация и данные. Свойства информации.

Понятие информации. Понятие данных. Сопоставление этих понятий. Мера измерения информации. Форма представления информации. Свойства информации: актуальность, достоверность, доступность, понятность, полнота, репрезентативность, адекватность. Понятие выборки данных.

➤ Информационный процесс.

Понятие процесса. Понятие информационного процесса. Примеры информационных процессов в человеческом и животном мире. Сопоставление этих процессов с целью выявления общих и отличительных свойств.

➤ Информационная модель объекта.

Понятие объекта (оригинала, прототипа) исследования. Понятие модели объекта. Роль цели при создании модели. Понятие информационной модели объекта. Понятие адекватности информационной модели. Методы оценки адекватности модели оригиналу. Рассмотрение и анализ адекватности, общих и отличительных свойств нескольких информационных моделей, полученных благодаря знанию разных целей исследования одного и того же объекта.

➤ Представление об информационном объекте.

Сопоставление реального и информационного миров. Роль цели при таком сравнении. Понятие информационного объекта. Информационные объекты в окружающем реальном мире. Информационные объекты, существующие в компьютерной среде, формы их представления и возможные действия с ними на примерах.

➤ Представление информации в компьютере.

Представление в компьютере числовой информации. Системы счисления: позиционная, непозиционная. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Форматы представления чисел в компьютере. Представление в компьютере нечисловой информации.

➤ Моделирование в электронных таблицах.

Этапы моделирования в электронных таблицах. Моделирование задачи расчета геометрических параметров объекта. Моделирование ситуаций на примере решения задач. Обработка массивов данных на примере решения задач.

Программное обеспечение информационных технологий.

Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word.

➤ Текстовые документы и текстовые процессоры.

Сферы и формы использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Интерфейс среды текстового процессора и назначение его объектов. классификация объектов текстового документа.

➤ Форматирование объектов текста.

Понятие форматирования объекта текстового документа. Объект «символ» и его свойства. технология вставки символов. Различие в технологии использования дефиса и тире. Технология форматирования символов, установления границ, определения вида заливки. Объект «абзац» и его свойства. Технология форматирования абзацев, установления границ, определения вида заливки. Объект «список» и его свойства. Технология форматирования маркированного, нумерованного и многоуровневого списков.

➤ Создание и редактирование графических изображений.

Виды компьютерной графики: векторная и растровая. Примеры программного обеспечения разных видов графики. Сравнительная характеристика векторной и растровой графики. Виды расположения графического объекта в текстовом документе. Технология вставки готовых графических объектов из файла или коллекции картинок.

➤ Создание и редактирование табличных объектов.

Понятие объекта применительно к таблице и её элементам. Свойства составляющих таблицу объектов. Основные инструменты технологии работы с объектами таблицы.

➤ Информационная технология работы со структурой текстового документа.

Форматы бумаги, используемые для печати текстовых документов. Основные объекты текстового документа: страница, разделы, колонтитулы. Назначение и изменение параметров этих объектов. Техно

логия работы со страницами. Технология работы с разделами документа. Многоколоночный текст. технология работы с колонтитулами.

Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.

➤ Разновидности компьютерных сетей.

Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Классификация компьютерных сетей. характеристика локальной сети. Характеристика корпоративной сети. Характеристика глобальной сети.

➤ Представление о сервисах Интернета.

Характеристика Всемирной паутины-глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета. Характеристика компонентов глобальной сети Интернет: электронной почты, системы передачи файлов, телеконференции, системы общения. Информационные ресурсы Интернета.

➤ Информационная технология передачи информации через Интернет.

Технология работы с почтовой службой. Работа с программой удаленного доступа.

➤ Этика сетевого общения.

Необходимость соблюдать нормы поведения пользователя в компьютерной сети. Понятие этики сетевого общения и соблюдение общепринятых правил. Правила сетевого общения.

➤ Информационная технология поиска информации в Интернете.

Использование браузера для поиска. Понятие поисковой системы. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов. Поисковая машина общей тематики. Поисковая машина специального назначения. Основные характеристики поисковых машин. Правила поиска по рубриктору поисковой машины. Правила поиска по ключевым словам. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе. Особенности профессионального поиска информационных ресурсов.

➤ Информационная безопасность сетевой технологии работы.

Понятие информационной безопасности при работе в компьютерной сети. Организационные меры информационной безопасности. Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от нежелательной корреспонденции. Персональные сетевые фильтры. Понятие и назначение брандмауэра.

Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point.

➤ Возможности программной среды подготовки презентации.

Возможности и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации.

➤ Информационная технология создания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе.

Понятие шаблона презентации рекомендации по созданию презентации. Выбор шаблона при помощи Мастера автосодержания. Корректировка плана презентации. Заполнение презентации информацией.

➤ Информационная технология создания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Компьютер и здоровье школьников»

Практикум. Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». Описание назначения презентации «Компьютер и здоровье школьников» как составляющей проекта. Использование ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для презентации.

Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.

➤ Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм.

Практикум. Статистическое исследование массивов данных на примере решения задачи обработки результатов вступительных экзаменов. Постановка и описание задачи. Технология обработки статистических данных. Анализ результатов статистической обработки данных.

➤ Технология накопления и обработки данных.

Практикум. Освоение технологии накопления данных на примере создания тестовой оболочки на тему «Можешь ли ты стать успешным бизнесменом?» постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса.

➤ Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.

Практикум. Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы. Постановка задачи. Технология разработки пользовательского интерфейса. Технология организации накопления и обработки данных.

Информационная технология разработки проекта.

➤ Представление об основных этапах разработки проекта.

Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов. Основные этапы разработки проектов. Характеристика основных этапов. Понятие структуры проекта. Цель разработки информационных моделей.

➤ Базовые информационные модели проекта.

Информационная модель проекта в виде дерева целей. Общий вид структуры дерева целей. Декомпозиция цели. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы.

➤ Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты».

Понятие замысла проекта. Уточнение и детализация замысла социального проекта, направленного на борьбу с курением школьников, в форме ответов и вопросов. Анализ социальной проблемы, связанной с курением школьников.

➤ Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».

Практикум. Подготовка рефератов по теме «О вреде курения» с позиции основных предметных областей. Подготовка материалов о проблемах курильщиков, с которыми они обращались к врачам.

Основы программирования в среде Visual Basic.

➤ Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic.

Представление о среде Visual Basic. Интерфейс среды. Назначение основных вкладок. Технология работы с окнами.

➤ Технология работы с формой и графическими методами.

Понятие и назначение формы. Технология задания и редактирования свойств формы. использование событий и методов формы для ввода текста.

➤ Оператор присваивания и ввод данных.

Понятие переменной и ее значения в программе. Синтаксис оператора присваивания. Синтаксис оператора ввода данных. Программа рисования окружности и вывода расчетных параметров. Программа рисования прямоугольников.

➤ Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка.

Понятие управляющих элементов. Назначение метки. Создание пользовательского интерфейса с помощью меток. Воздействие на метки и программирование откликов. Назначение управляющего элемента-текстового окна. Технология написания программы для диалогового окна. Назначение управляющего элемента-кнопки. Технология написания программы с управляющей кнопкой. Технология работы с функциями даты и времени. Области определения переменной. Технология работы с глобальными переменными.

➤ Процедуры и функции.

Назначение вспомогательного алгоритма. Понятие процедуры. Синтаксис процедуры. Пример оформления процедуры. технология написания процедуры без параметров. Технология написания программы с параметрами. Программа рисования ромбов с разными диагоналями. Стандартные функции. Синтаксис функций. Пример оформления функции. Технология создания и использования функций. использование процедур и функций с параметрами на примере создания программы расчета медианы треугольника.

Информационная картина мира.

Основы социальной информатики.

➤ От индустриального общества к информационному.

Роль и характеристика информационных революций. Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией. Характеристика информационного общества. Характеристика информационного общества. Понятие информатизации. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное. Понятие информационной культуры:

информологический и культурологический подходы. Проявление информационной культуры человека. Основные факторы развития информационной культуры.

➤ **Информационные ресурсы.**

Основные виды ресурсов. Понятие информационного ресурса. Информационный ресурс как главный стратегический ресурс страны. Как отражается правильное использование информационных ресурсов на развитии общества. Понятие информационного продукта, услуги, информационной услуги. Основные виды информационных услуг в библиотечной сфере. Роль баз данных в предоставлении информационных услуг. Понятие информационного потенциала общества.

➤ **Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.**

Право собственности на информационный продукт: права распоряжения, права владения, права пользования. Роль государства в правовом урегулировании. Проблемы, стоящие перед законодательными органами в части правового обеспечения информационной деятельности человека. Понятие этики. этические нормы информационной деятельности. Формы внедрения этических норм.

➤ **Информационная безопасность.**

Понятие информационной безопасности. Понятие информационной среды. Основные цели информационной безопасности. Объекты, которым необходимо обеспечить информационную безопасность. понятие информационных угроз. Источники информационных угроз. Основные виды информационных угроз и их характеристики. Информационная безопасность различных пользователей компьютерных систем. Методы защиты информации: ограничение доступа, шифрование информации, контроль доступа к аппаратуре, политика безопасности, защита от хищения информации, защита от компьютерных вирусов, физическая защита от случайных угроз.

➤ **Информационные системы.**

Понятие системы. Представление об информационной системе. Процессы в информационной системе. Разомкнутая информационная система. Замкнутая информационная система. Понятие обратной связи. Классификация информационных систем.

➤ **Информационные технологии.**

Сопоставление понятий и целей технологии материального производства и информационной технологии. Особенности компьютерной технологии. Инструментарий информационной технологии. История развития информационной технологии.

Информационная технология автоматизированной обработки текста.

➤ **Инструменты автоматизации редактирования.**

Редактирование и форматирование документа. Проверка орфографии. Автозамена. Автотекст. Поиск и замена символов. Обработка сканированного текста.

➤ **Инструменты автоматизации форматирования**

Автоперенос. Нумерация страниц. Стилевое оформление. Технология стилового форматирования. правилаприменения стилей в многостраничных документах. Применение и изменение стандартных стилей.создание нового стиля. Создание стиля на основе выделенного фрагмента. Создание оглавлений. автоматическая нумерация таблиц и рисунков.

Информационная технология хранения данных.

➤ **Представление о базах данных.**

Роль информационной системы в жизни людей. Понятие предметной области. Примеры представления информации в различных предметных областях. Пример организации алфавитного и предметного каталогов. Понятие структурирование данных. База данных как основа информационной системы. Основные понятия базы данных-поле и запись. Понятие структуры записи.

➤ **Виды моделей данных.**

Примеры информационных моделей предметной области. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных и её основные свойства. Сетевая модель данных и её основные свойства. Реляционная модель данных и её основные свойства. Типы связей между таблицами реляционной модели данных. графическое обозначение реляционной модели данных.

➤ **Система управления базами данных Access**

Понятие системы управления базой данных (СУБД). Этапы работы в СУБД. Интерфейс среды СУБД Access. Основные группы инструментов СУБД: для создания таблиц; для управления видом представления данных; для вывода данных. Технология описания структуры таблицы. Понятие формы для ввода и просмотра данных. Понятие фильтра. Виды фильтров. Понятие запросов. Понятие отчёта.

➤ **Этапы разработки базы данных.**

Этап 1 – постановка задачи, этап 2- проектирование базы данных, этап 3- создание базы данных, этап 4- управление базой данных в СУБД.

➤ **Практикум. Теоретические этапы разработки базы данных.**

Постановка задачи – разработка базы данных «Географические объекты». Цель – создание базы данных. Проектирование базы данных «Географические объекты».

➤ **Практикум. Создание базы данных СУБД Access.**

Технология создания таблицы «Континенты». Создание структуры таблицы. Изменение свойств таблицы. Вставка рисунка в таблицу. Редактирование структуры таблицы. Технология создания таблицы «Страны». Технология создания таблицы «Населённые пункты». Установление связей между таблицами: создание связей, удаление и восстановление связей. Понятие целостности данных. Использование Мастера подстановок. ввод данных в связанные таблицы.

➤ **Практикум. Управление базой данных СУБД Access.**

Технология создания и редактирования форм для таблицы «Континенты», «Страны», «Населённые пункты». Создание и редактирование составной формы. Ввод данных с помощью форм. Изменение вида подчинённой формы. Составная форма на основе трёх таблиц. Сортировка данных в таблице. разработка фильтра «по выделенному». Бланк расширенного фильтра и фильтрация «по маске». Технология работы с запросами. Создание запроса на выборку и условия отбора в нем. Создание запроса с параметром и условия отбора в нем. Групповые операции в запросах. Технология создания и редактирования отчета.

Основы программирования в среде Visual Basic.

➤ **Цикл с параметром.**

Назначение оператора цикла. Понятие параметра и тела цикла. Синтаксис оператора цикла. Параметры программ, использующих циклы.

➤ **Условный оператор.**

Назначение условного оператора. Синтаксис условного оператора в короткой форме. Синтаксис условного оператора в полной форме. примеры написания программ с условными операторами: определение знака числа, проверка навыков устного счета; диалоговой программы; вывода текста по условию; отгадывания числа. Управляющий элемент Переключатель. Оператор множественного выбора. управляющий элемент флажок. Массивы управляющих элементов. Примеры написания программ: выбора из меню; рисования фигур; вывода по условию; тестирующей программы; расчёта стоимости заказа.

➤ **Циклы с предусловием и постусловием.**

Понятие цикла с предусловием. Синтаксис оператора цикла. Примеры написания программ: использования признака делимости; поиска наибольшего делителя двух чисел; нахождение суммы двух дробей. Понятие цикла с постусловием. Синтаксис оператора цикла. Примеры написания программ: проверки правильности телефонного набора; разложение на простые множители; заполнение адресной книги; обработка пин-кода.

➤ **Углубленное изучение Visual Basic.**

Метод последовательной детализации. Примеры программ. Технология работы со строками. Примеры программ. технология работы со списками. Примеры программ. Технология работы с файлами. Примеры программ. Мультимедийные возможности Visual Basic. Примеры программ.

3. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов
Часть 1. Информационная картина мира.		18
1.1.	ПТБ при работе за ПК. Информация и данные. Свойства информации.	1
1.2.	Информационный процесс	1
1.3.	Информационная модель объекта	1
1.4.	Информационная модель объекта.	1
1.5.	Представление информации в компьютере	4
1.6	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
	Моделирование в электронных таблицах.	1
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий.		
Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word.		5
2.1	Текстовые документы и текстовые процессоры. Форматирование объектов текста.	1
2.3-2.4	Создание и редактирование графических и табличных объектов.	2
2.5	Информационная технология работы со структурой текстового документа.	2
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.		10
3.1.	Разновидности компьютерных сетей.	1
3.2.	Представление о сервисах Интернета.	1
3.3.	Информационная технология передачи информации через Интернет.	1
3.4.	Этика сетевого общения.	1
3.5-3.6	Информационная технология поиска информации в Интернете.	5
3.7	Информационная безопасность сетевой технологии работы.	1
Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде Power Point.		8
4.1	Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point	-
4.2	Информационная технология создания презентаций с помощью мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе».	4

4.3	Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»	4
Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.		12
5.1	Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм.	4
5.2.	Технология накопления и обработки данных.	4
5.3	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.	4
Раздел 6. Информационная технология обработки проекта.		10
6.1- 6. 2	Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях проекта.	2
6.3	Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты».	2
6.4	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
	Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты».	1
Раздел 7. Основы программирования в среде Visual Basic		5
	Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic	1
	Технология работы с формой и графическими методами.	2
	Оператор присваивания и ввод данных.	1
	Итоговая работа	

11 класс

№ тем ы	Название темы	Кол-во часов
Глава 1. Основы социальной информатики		18
1.1.	От индустриального общества — к информационному	1
1.2.	Информационные ресурсы	1
1.3.	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	1
1.4	Информационная безопасность	1
1.5	Моделирование в электронных таблицах	1
	Моделирование в электронных таблицах	1
	Моделирование в электронных таблицах	1

	Управление базой данных в СУБД Access	1
	Управление базой данных в СУБД Access	1
	Основы программирования в среде Visual Basic	20
5.1	Цикл с параметром .	4
5.2	Условный оператор	4
5.3	Циклы с предусловием и постусловием.	4
5.4	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Углубленное изучение программирования в среде Visual Basic	1
	Итоговая работа	1
	Повторение	1