

***АНАЛИЗ
работы районного
методического объединения
учителей информатики
за 2013-2014 учебный год***

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательных-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Тема работы методического объединения **«Совершенствование работы по повышению качества знаний учащихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты»**. В соответствии с темой на 2013 – 2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Познакомить учителей с основными направлениями развития образования в условиях перехода на новые федеральные стандарты образования;
- Изучать методические и технологические особенности преподавания информатики и ИКТ;
- Повышать мотивацию учащихся к предмету информатика и ИКТ;
- Изучать и внедрять нормативную базу ЕГЭ, обеспечивающую современное качественное образование;
- Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение передовых технологий и методик обучения курса информатики.
- Использование современных информационных технологий в процессе промежуточной и итоговой аттестации по информатике (ЕГЭ).
- Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО через обобщение и пропаганду передового педагогического опыта.
- Добиваться эффективного использования ЦОР, ЭОР нового поколения, ресурсов Интернета в учебно-воспитательном процессе.
- Повышать квалификации учителей информатики через курсы, систему внутрирайонной и внутришкольной методической работы, самообразование.

Работа РМО велась по следующим направлениям:

- Информационное обеспечение;
- Организация непрерывного образования учителей в области содержания образования, новых методик и технологий обучения;
- Организационно – методическая работа;
- Обобщение передового педагогического опыта и создание методической копилки;
- Развитие интереса к предмету путём организации внеклассной работы по информатике.

Повышению квалификации учителей информатики и их аттестации уделялось много внимания. Система повышения квалификации сформировалась на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех педагогов.

Все учителя информатики регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебного процесса,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

Следует отметить, что на данном этапе все учителя информатики прошли своевременную курсовую переподготовку.

В текущем году для обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров было спланировано и проведено обучение учителей по проблеме «Методическая литература и Интернет-ресурсы для подготовки учителей к урокам и учащихся к ЕГЭ», «Содержание и условия реализации ФГОС по

информатике. Урок в аспекте системно - деятельностного подхода». Полученные через курсовую подготовку знания и опыт учителя адаптируют к практической деятельности.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций учителей информатики, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к итоговой аттестации, в течение года были организованы лекции и практикумы по темам:

- ✓ «Вопросы подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ»
- ✓ «Способы формирования метапредметных результатов обучающихся»
- ✓ «Организация проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода к ФГОС»

В целях повышения уровня профессиональных компетенций молодых преподавателей, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в течение года действовала Школа Молодого Педагога (ШМП). Были проведены практикум по темам "Разработка проекта урока", "Анализ урока" и консультации на следующие темы:

- «Календарно - тематическое планирование по предмету. Выбор учебников и программ»
- «Виды и типы инновационных уроков»
- «Организация итогового повторения»
- «Подготовка учащихся к итоговой аттестации»

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах, круглых столах и фестивалях. Современный образовательный процесс немалозначим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

В текущем году для учителей информатики и ИКТ был проведен районный конкурс разработок уроков и внеурочных мероприятий с использованием интерактивной доски «Интерактивный урок».

По результатам данного конкурса были награждены дипломами Управления образования следующие учителя:

1. Жишкеева Н.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 6
2. Живова Т.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ №1.
3. Желтов И.А., учитель информатики МБОУ СОШ №8.

Одним из факторов, повышающих педагогическое мастерство учителя, является аттестация. В текущем учебном году аттестация педагогических работников проводилась в новой форме и включала в себя следующие направления:

Экзамен в форме компьютерного тестирования (экзамен в форме тестирования обеспечивает возможности оценки, классификации и аттестации уровня знаний, умений и навыков аттестуемых по различным образовательным областям).

Компьютерная презентация методической разработки раздела образовательной программы.

Портфолио педагогического работника (портфолио - это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений педагогов, который может рассматриваться как альтернативная форма оценки работы педагога при проведении аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории).

РМО оказывалась помощь педагогам, проходящим аттестацию. Все учителя, претендовавшие на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, были аттестованы.

Сводная информация результативности прохождения аттестации педагогическими работниками в 2013-2014уч. году

№ п/п	Предметная область	Ф.И.О. аттестуемого	ОУ	Заявленная категория	результат			проект урока	вывод
					портфолио	разработка раздела учебной программы	экзамен		

					%	%	%		
1	Информатика и ИКТ	Кулькова Л.Н.	МБОУ Шилокшанская ООШ	1	%	%	100		Соответствуют заявленной категории
2		Живова Т.Ю.	МБОУ СОШ № 1	1			100		
3		Жишкеева Н.А.	МБОУ СОШ №6	1			97		
4		Копейна О.М.	МБОУ Мурзицкая СОШ	1			100		

В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединении была направлена на формирование высокой методологической культуры членов МО. В условиях становления общероссийской системы оценки качества образования, особое внимание на заседаниях МО в 2013 - 2014 году уделялось вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

Проведено 3 заседания. Рассматривались вопросы, касающиеся проблем:

- ✓ применения новых образовательных технологий на уроках информатики,
- ✓ формирования метапредметных компетенций учащихся,
- ✓ моделирования образовательного процесса в современных условиях,
- ✓ разработки методического сопровождения процесса реализации индивидуальных образовательных программ учащихся,
- ✓ осуществления принципов интеграционной педагогики,
- ✓ оптимизации процесса и условий обучения на уроках информатики в рамках подготовки школьников в итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА и многое др.

В ходе работы методического объединения основной акцент был сделан на:

- ↪ использование новых форм, методов, средств повышающих эффективность педагогического процесса;
- ↪ использование современные способов проверки знаний, умений и навыков учащихся
- ↪ освоение и применение единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.
- ↪ оригинальность стиля работы, рационализаторство, прогрессивные новации;
- ↪ творческий подход к делу, достижение высоких результатов в обучении и воспитании.

В практике обучения использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Внедрение инновационных форм работы с учащимися прослеживается в выборе учителями современных технологий для преподавания информатики.

Ежегодный мониторинг использования педагогических технологий позволяет говорить о том, что учителя осознанно подходят к их выбору.

Школа	Предмет	Технологии / направления
1	информатика	Компьютерные технологии Проектная деятельность Исследовательская деятельность Проектно - информационная
3	информатика	Дифференцированное обучение информационно – коммуникативные технологии элементы проектного обучения и научного исследования

6	информатика	Укрупнение дидактических единиц Групповая работа ЛОП
7	информатика	Проектная деятельность Исследовательская деятельность
8	информатика	Компьютерные технологии Личностно-ориентированный подход Уровневая дифференциация
9	информатика	Компьютерные технологии Развитие познавательных интересов средствами урочной и внеурочной деятельности
10	информатика	Проектная деятельность
Мурзицкая	информатика	Компьютерные технологии Проектная деятельность Технология критического мышления
Меляевская	информатика	Дифференцированное обучение Метод учебного проекта
Тепловская	информатика	Этно-экологическая культура на уроках математики и физики
Гремячевская	информатика	Личностно-ориентированный подход

В процессе формирования личности ученика воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Именно поэтому традиционным видом методической работы является внеурочная деятельность учителя и учащихся. В данном направлении проводилась следующая работа:

- работа с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиады, факультативы, индивидуальные занятия, консультации);
- участие в работе районной научно-практической конференции «Старт в науку»;
- проведение предметных недель;
- проведение внеклассных мероприятий;
- участие в школьных, районных и региональных конкурсах;

Результаты олимпиады 2013-2014года по информатике представлены ниже.

В 2013 - 2014 учебном году предметные олимпиады проходили в три тура: школьный, районный, областной. Задания школьного тура и критерии оценок разрабатывались экспертными группами и были рекомендованы школам. Таким образом, все предметные олимпиады в школах проводились по единым текстам. Отчёт о проделанной работе был сдан каждой школой до 10 ноября в ИДК УО.

Анализируя присланные отчёты, школьные олимпиады прошли во всех школах города и района и носили массовый характер.

Предмет	Количество участников (город/село)
информатика	113

В сравнении с прошлыми годами:

Учебный год	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
Кол - во учащихся	113	106	105	113

2-й тур - районные олимпиады. Отбор участников районной олимпиады проходил на основании Положения «О проведении второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады

школьников» по заявкам образовательных учреждений. Олимпиада по информатике проходила в намеченные сроки. Организационная и техническая стороны олимпиад были на хорошем уровне.

Количественный состав участников районных олимпиад:

предмет	Количество участников (город)
информатика	13

В сравнении с прошлыми годами:

Учебный год	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
Кол - во учащихся	12	14	10	13

Анализ всероссийской олимпиады школьников по информатике

Текст для проведения муниципального этапа Олимпиады по информатике состоял из 4 задач, которые нужно было решить на одном из языков программирования:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual Studio;
- Far Manager 1.7;
- QBasic.

Написать данную программу в среде программирования на компьютере и протестировать её. Задания одинаковы для 9,10,11 классов. Задания для учащихся оказались высокого уровня сложности. В предмете «информатика», а именно в олимпиадных соревнованиях по информатике, сложилась уникальная ситуация, которой нет ни в одном школьном предмете. Например, тематика заданий олимпиад по математике опирается на школьный курс, что вполне естественно. В олимпиадной же информатике, а именно во всероссийской олимпиаде школьников, развивается направление, поддерживаемое международным сообществом: алгоритмизация и программирование. Связь этого направления со школьным курсом информатики ограничено лишь несколькими разделами. Для достижения результатов в рамках этого направления знать и уметь требуется много, очень много, и любой школьный учебник не входит в этот необходимый минимум.

Результативность выполненной работы:

класс	информатика
9 класс	0%
10 класс	
11 класс	
средний результат	0%

По итогам выполнения призовые места не присуждались.

Качественный анализ выполнения олимпиады представлен в таблице:

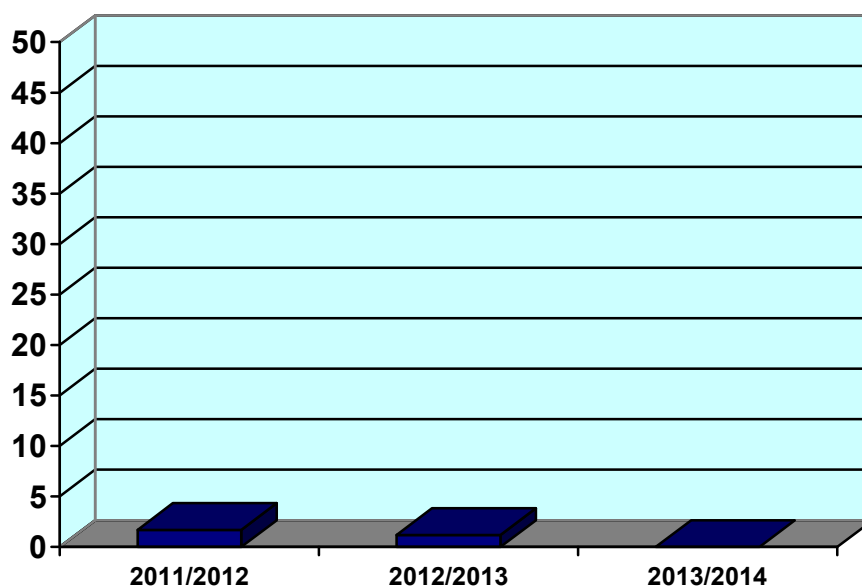
класс	2010-2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
9 класс				0

	2,5%	1,7%	1,2%	
10 класс				
11 класс				
средний	2,5%	1,7%	1,2%	0

Из таблицы видно, что средний процент выполнения работ по сравнению с прошлым годом понизился на 1,2 %.

Не приняли участие из-за низких результатов школьной олимпиады учащиеся МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10 и некоторых сельских школ.

Результативность выполнения олимпиадных работ по информатике за 3 последние года:



Рейтинг школ по участию в районной олимпиаде

школа	9 класс		10 класс		11 класс		Средний % выполнения работы по школе в 9-11 классах
	Кол-во участников	Средний % выполнения работы	Кол-во участников	Средний % выполнения работы	Кол-во участников	Средний % выполнения работы	
МБОУ СОШ №1					1	0%	0%
МБОУ СОШ №3					3	0%	0%
МБОУ СОШ №6					2	0%	0%
МБОУ СОШ №7					2	0%	0%
МБОУ СОШ №9					1	0%	0%
МБОУ Меляевская СОШ					2	0%	0%
МБОУ Гремячевская СОШ					2	0%	0%
Итого					13	0%	0%

В целях активизации поисковой и учебно - воспитательной деятельности, выявления наиболее одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности были проведены следующие районные конкурсы:

1. Фестиваль творческих работ. В фестивале приняли участие 17 учащихся из 5 образовательных учреждений. По результатам данного конкурса были награждены:

Дипломом Управления образования 1 степени – 7 участника;

Дипломом Управления образования 2 степени – 6 участника;

Дипломом Управления образования 3 степени – 4 участника;

2. Конкурс по компьютерной графике «Великие даты русской истории» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ. В конкурсе приняли участие 44 учащихся из 9 образовательных учреждений. По результатам данного конкурса были награждены:

Дипломом Управления образования 1 степени – 3 участника;

Дипломом Управления образования 2 степени – 3 участника;

Дипломом Управления образования 3 степени – 3 участника;

Дипломами в номинациях – 4 участников;

Сертификатом участника – 31 участник.

3. Конкурс по информатике и ИКТ «Лучший информатик» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ. В конкурсе приняли участие 13 учащихся из 8 образовательных учреждений. По результатам данного конкурса были награждены:

Дипломом Управления образования 1 степени – 2 участника;

Дипломом Управления образования 2 степени – 2 участника;

Дипломом Управления образования 3 степени – 1 участник;

В текущем учебном году учащиеся района также принимали участие в:

- ✓ Ломоносовском турнире.
- ✓ Научно-практической конференции «Старт в науку».
- ✓ Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка – 2014».

Результаты конкурса представлены в таблице:

ОО ЧРО Академия информатизации образования		
Результаты игры-конкурса "Инфознайка-2014"		
Регион	Нижегородская область	
Район (населенный пункт)	г.Кулебаки	
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ №1 г.Кулебаки	
Организатор	Живова Татьяна Юрьевна	
Статистика 2014 года		
	всего участников	206
	средний балл по школе	60
	средний балл по региону	64
	число победителей	9
	количество участников по уровням	
	Начальный	52
	Подготовительный	60
	Пропедевтический	72
	Основной уровень	17
	Общеобразовательный	4
	Профильный	1
Статистика общая		
	количество лет принимает участие	6
	приняло участие от школы в игре Инфознайка за все года	1445
	участников по региону за все года	16909

Реализация современной государственной образовательной политики невозможна без систематического отслеживания процессов развития, обучения и динамики их результатов. В связи с этим одним из важнейших направлений деятельности руководителя РМО является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия

уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Руководителем МО и опытными учителями посещались уроки участников МО с целью оказания им методической помощи.

Еще одним способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ деятельности. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенных в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались от правовых норм и требований.

С целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки учащихся по информатике и ИКТ в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации, контроля освоения обучающимися государственных образовательных стандартов были проведены районные пробные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ:

Пробный экзамен по информатике и ИКТ в 9 классе

Цель: выявить уровень готовности обучающихся выпускных классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по информатике и ИКТ, осуществить контроль знаний, умений, навыков. Провести репетицию выполнения заданий части 3 на компьютере и процедуры ГИА.

Пробный экзамен проходил в единый день в МБОУ СОШ № 8.

Процедура проведения тестирования соблюдалась в соответствии нормативными документами, все участники строго руководствовались инструкцией по проведению экзамена в новой форме, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником отработана методика заполнения бланков ответов.

Пробный экзамен по информатике и ИКТ в 11 классе

Цель: выявить уровень готовности обучающихся выпускных классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации, осуществить контроль знаний, умений, навыков. Провести репетицию по заполнению бланков и процедуры ЕГЭ.

Пробный экзамен проходил в единый день в МБОУ СОШ № 3.

На основе анализа были определены наиболее значимые направления работы предметных методических объединений и каждого учителя в текущем учебном году и откорректированы планы работы. Были даны рекомендации по составлению личных планов учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, оформлению индивидуальных карт работы над пробелами в знаниях учащихся при выполнении заданий демоверсии 2014 года и работы с КИМаи прошлых лет.

Современный образовательный процесс, обогащенный множеством инновационных методик, невозможен без качественных учебников. В связи с этим систематическая работа велась по методическому обеспечению предмета «Информатика и ИКТ». Проводилась работа по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в частности электронных учебников и материалов для подготовки к ЕГЭ.

На основании вышеизложенного основными целями, выдвигаемыми на первый план, в следующем 2014-2015 учебном году будут:

- Формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов;
- Повышение профессионального роста педагогов;
- Оптимизация работы по повышению качества образования;
- Активизация работы по темам самообразования;
- Созданию банка методических разработок, дидактических материалов к урокам;
- Своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
- Активизации работы по сетевому взаимодействию учителей РМО средствами интернет.
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание условий для развития инновационного образования в школах;
- продолжить работу по обновлению постоянно действующего банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение учителями математического цикла;

- содействие аналитической деятельности педагогов, приобщение их к постоянному педагогическому самоанализу;
- определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующих обновлению содержания образования;
- оказание научно-методической помощи в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской работы; обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы учителей;
- обеспечение условий для адаптации учащихся к новой экзаменационной ситуации и организации информирования учеников, родителей, педагогов о специфике ЕГЭ и ГИА.