



**Администрация Кулебакского района  
Управление образования**

**П Р И К А З**

10 марта 2015 года

№ 121

**Об проведении районного конкурса разработок урока  
по информатике и ИКТ  
«Урок для 5 класса в условиях реализации ФГОС»**

В соответствии с планом работы РМО учителей информатики на 2014-2015 учебный год и в целях создания условий для реализации творческого потенциала учителей информатики, выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных методических материалов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс для учителей информатики и ИКТ «Урок для 5 класса в условиях реализации ФГОС» 26.03 – 13.04.2015г

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении районного конкурса.

3. Утвердить состав жюри:

Чурилова О.В. - председатель, методист УО

Жишкеева Н.А. – руководитель РМО учителей информатики

Живова Т.Ю. – методист УО

Копейна О.М. - учитель информатики МБОУ Мурзицкая ООШ

4. Методисту УО Чуриловой О.В. провести организационную работу по проведению Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. довести информацию о проведении Конкурса до учителей информатики;

5.2. создать условия для участия в Конкурсе;

5.3. представить заявки на участие в Конкурсе до 21 марта 2015 года согласно прилагаемой форме.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.Н.Шаблов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**районного конкурса разработок урока по информатике**  
**«Урок для 5 класса в условиях реализации ФГОС»**

**1. Общие положения:**

1.1. Конкурс «Урок для 5 класса в условиях реализации ФГОС» организует Управление образования Администрации Кулебакского района и РМО учителей информатики. Координацию деятельности по проведению конкурса осуществляет методист УО – Чурилова О.В.

1.2. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех образовательных учреждений Кулебакского района

**2. Цели и задачи конкурса:**

2.1 Формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка талантливых педагогов;

2.2. Повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных методических материалов;

2.3. Создание районного банка качественных методических материалов по информатике для обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС.

**3. Порядок проведения Конкурса.**

Для участия в Конкурсе учителя представляют заявку на участие в конкурсе до 21 марта 2015 года на адрес электронной почты руководителю РМО учителей информатики Жишкеевой Н.А. (natka.zhich@mail.ru), работу - на этот же адрес до 26 марта 2015 года. С 26 марта по 13 апреля 2015 года проводится просмотр и оценка присланных работ.

**4. Требования к конкурсным материалам.**

4.1 Предлагаемые на конкурс материалы представляют собой итог инновационной деятельности педагогов.

4.2. Они должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и ключевых компетенций);
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие учащихся.

#### **4.3. Структура конкурсных материалов.**

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. содержание учебного предмета, курса;
4. тематический план;
5. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной теме;
6. перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
7. технологическая карта одного урока;
8. список литературы.

#### **4.4. Требования к оформлению.**

- 1) Все материалы предоставляются на конкурс в печатном и электронном виде (шрифт 14, интервал полуторный, поля 2 см.)
- 2) Требования к составлению технологической карты см. Приложение 1

#### **5. Критерии оценки**

1. Сложность содержания, его соответствие возможностям учащихся. Объем учебного материала – 5 баллов;
  2. Характер учебных заданий (Предусмотрено оптимальное соотношение репродуктивных и творческих, продуктивных заданий) – 5 баллов;
  3. Структура урока (соответствует системе обучения, программе и специфике учебного предмета) – 5 баллов;
  4. Логика построения урока (Урок построен логично и системно, продуманна последовательность учебных заданий. Соотношение частей урока обоснованное) – 5 баллов;
  5. Формы работы на уроке – 5 баллов;
  6. Методы обучения и методические приемы – 5 баллов;
  7. Средства обучения (учебники, учебные пособия, тетради, оборудование, дидактические материалы, наглядность и т.п.) – 5 баллов;
  8. Организация оперативной обратной связи - 5 баллов;
  9. Реализация дифференцированного подхода к учащимся, учет их индивидуальных особенностей – 5 баллов;
  10. Формирование операционного компонента учебной деятельности (Учащиеся принимают участие в целеполагании. Ведется работа по усвоению детьми обобщенных способов действий. Организована работа по формированию УУД) – 5 баллов;
  11. Формирование регулирующего компонента учебной деятельности (У учащихся формируется один или несколько видов деятельности контроля – итоговый, пошаговый, планирующий) – 5 баллов;
  12. Дизайн (единый стиль оформления, грамотность) – 5 баллов;
- Максимальное количество баллов - 60

#### **6. Подведение итогов конкурса и награждение.**

Победители конкурса награждаются грамотами, участникам конкурса вручаются сертификаты.

**Жюри конкурса:**

Чурилова О.В. - председатель, методист УО  
Жишкеева Н.А. – руководитель РМО учителей информатики  
Живова Т.Ю. – методист УО  
Копейна О.М. - учитель информатики МБОУ Мурзицкая ООШ

## Приложение 1

Понятие «технологическая карта» пришло в образование из промышленности. Технологическая карта — технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций, применяемого оборудования, временного режима осуществления операций.

Технологическая карта в дидактическом контексте представляет проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

Технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщённость.

Задача технологической карты урока - отразить деятельностный подход в обучении. Это способ графического проектирования урока. Формы таких карт могут быть самыми разнообразными.

*Структура технологической карты включает:*

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение
- цель освоения учебного содержания
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД)
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы)
- основные понятия темы
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения)
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия учителя и учащихся, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения; осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

### *Технологическая карта позволит учителю:*

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- освободить время для творчества - использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы;
- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- решить организационно-методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт.
- обеспечить повышение качества образования.

Технологическая карта позволит администрации школы контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь.

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Пример шаблона технологической карты:

#### Технологическая карта урока

Предмет:

Класс:

Тип урока:

Тема	
------	--

Цель	
Задачи	Образовательные: Развивающие: Воспитательные:
УУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные УУД:</li> <li>• Регулятивные УУД:</li> <li>• Коммуникативные УУД:</li> <li>• Познавательные УУД:</li> </ul>
Планируемые результаты	Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать</li> <li>• Уметь</li> </ul> Личностные:  Метапредметные:
Основные понятия	
Межпредметные связи	
Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные</li> <li>• дополнительные</li> </ul>	
Формы урока	фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая
Технология	

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД (Познавательные УУД). (Коммуникативные УУД). (Регулятивные УУД).
<b>Организационный момент</b> Время: Основные этапы:					
<b>Проверка домашнего задания</b> Время:					

Этапы:					
<b>Изучение нового материала</b> Время: Этапы:					
<b>Закрепление нового материала</b> Время: Этапы:					
<b>Контроль</b> Время: Этапы:					
<b>Рефлексия</b> Время: Этапы:					

## Приложение 2

### Заявка от образовательных учреждений:

Наименование ОУ

н/п	ФИО учителя (полностью)	Название работы