



# Администрация Кулебакского района

## Управление образования

### П Р И К А З

26 февраля 2014 года

№ 79

#### **О проведении районного конкурса разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски по информатике и ИКТ «Интерактивный урок»**

В целях повышения качества образования, реализации современных принципов, форм и методов, используемых на уроках и внеклассных занятиях, подготовки к переходу на ФГОС и формирования благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков и занятий.

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски по информатике и ИКТ «Интерактивный урок».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении районного конкурса.
3. Методисту УО Кульковой Л.Н. осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.Н.Шаблов

## ПОЛОЖЕНИЕ

### районного конкурса разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски по информатике и ИКТ «Интерактивный урок»

#### 1. *Общие положения.*

- 1.1. Конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски организуется РМО учителей информатики и Управлением образования администрации Кулебакского района.
- 1.2. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений.
- 1.3. Время проведения: 10.03 – 15.03.2014 года

#### 2. *Цели и задачи смотра - конкурса.*

Конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- реализации современных принципов, форм и методов, используемых на уроках и внеклассных занятиях;
- подготовки к переходу на ФГОС;
- формирования благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков (занятий);
- выявления и распространения инновационного педагогического опыта;
- поддержки творчески работающих педагогов.

#### 3. *Требования к конкурсным материалам.*

##### 3.1. Предлагаемые на конкурс материалы должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- формировать у учащихся представления о единой научной картине мира, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности

обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного, метапредметного подхода в образовании;
- обеспечивать новое качество образования.

### 3.2. Структура конкурсных материалов.

- Конспект или проект урока (учебного занятия) или внеклассного мероприятия;
- Список литературы, используемой при подготовке, в том числе ресурсов сети Интернет, ЭОР и т.п.;

### 3.3. Требования к оформлению.

Тема и форма проведения урока определяются участниками самостоятельно. Все материалы представляются на конкурс в печатном виде на бумажных и электронных носителях с **обязательным указанием данных автора до 10 марта 2014 года**. Материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

## 4. Критерии оценки

4.1. Требования к содержанию представленного материала:

- технологическая компетентность педагога: четкое описание в плане - конспекте педагогических методов и приемов, технологий и реальное использование их возможностей на уроке (занятии);
- психолого-педагогическая компетентность педагога, создание условий для активной деятельности обучающихся;
- эффективность урока (занятия);

4.2. Формирование у обучающихся современных представлений о целостности и развитии природы и российского общества;

4.3. Развитие познавательного интереса через интерактивное обучение;

4.4. Вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность;

4.5. Развитие ключевых компетенций, универсальных учебных действий.

4.6. Творческий подход к разработке урока.

4.7. Оригинальность формы проведения урока.

4.8. Возможность использования материалов другими педагогами.

4.9. Дизайнерское оформление материалов, присланных на конкурс.

4.10. Поощрительный бонус.

4.11. Оценка конкурсных работ.

Оценка поступивших конкурсных работ осуществляется членами жюри в соответствии с представленными критериями. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

№ п/п	Критерии оценки	* MAX Бал
1	Глубина раскрытия темы, оригинальность методических и технологических приёмов.	5
2	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности ( <i>эффективность внедрения инноваций в педагогическую практику, ценность педагогических, социальных, системных эффектов, эффективность представленных форм взаимодействия</i> )	5
3	Умение структурировать урок с использованием интерактивных технологий ( <i>наличие чёткой, грамотной структуры урока, его соответствие поставленным целям и задачам</i> )	5
4	Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний ( <i>создание условий для формирования надпредметных компетентностей, целесообразность и разнообразие типов и видов источников знаний</i> )	5
5	Умение организовать взаимодействие учащихся между собой ( <i>организация сотрудничества между учащимися на уроке</i> )	5
6	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся ( <i>психолого-педагогическая компетентность и учёт возрастных особенностей учащихся, оригинальность подбора содержания</i> )	5
7	Умение оформлять план-конспект урока или внеклассного мероприятия ( <i>работа оформлена в соответствии с требованиями, аккуратно; описание чёткое, последовательное, понятное, грамотное</i> )	5
8	Соответствие презентации предъявляемым требованиям	5
	Итого	40

##### 5. Подведение итогов конкурса.

Работы оцениваются по двум номинациям:

1. Разработка урока.
2. Разработка мероприятия.

Все участники конкурса получают сертификаты участия.

Победители и призеры в номинациях награждаются дипломами