



**Управление образования администрации  
городского округа город Кулебаки Нижегородской области**

**П Р И К А З**

23 января 2019 года

№ 36

**О проведении муниципального конкурса  
методических разработок для учителей информатики и ИКТ  
«Урок для 8 класса в условиях реализации ФГОС»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации городского округа город Кулебаки и руководствуясь п.3.3.8. положения об управлении образования городского округа город Кулебаки

п р и к а з ы в а ю:

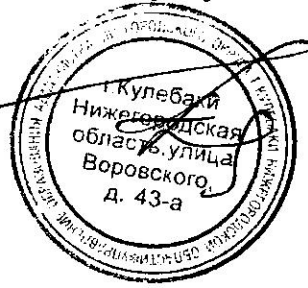
1. Провести муниципальный конкурс методических разработок для учителей информатики и ИКТ образовательных организаций городского округа город Кулебаки «Урок для 8 класса в условиях реализации ФГОС» (далее - Конкурс) в период с 25 января по 3 февраля 2019 года.
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса.
3. Утвердить состав жюри:
  - Чурилова О.В. - специалист по методической работе управления образования
  - Живова Т.Ю. - специалист по методической работе управления образования
  - Жишкеева Н.А. - руководитель ММО учителей информатики и ИКТ
  - Копейна О.М. - учитель информатики МБОУ Мурзицкая школа.
4. Специалисту по методической работе Чуриловой О.В. провести организационную работу по проведению Конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 5.1. Довести информацию о проведении Конкурса до педагогических

работников;

5.2. Создать условия для участия педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела методической работы и мониторинга Н.Н.Сысуеву.

Начальник управления образования



А.Н. Шаблов

Утверждено  
приказом управления образования  
администрации городского округа  
город Кулебаки  
от 23 января 2019г. № 36

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса**  
**методических разработок для учителей информатики и ИКТ**  
**«Урок для 8 класса в условиях реализации ФГОС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок и условия проведения муниципального конкурса методических разработок для учителей информатики и ИКТ образовательных организаций городского округа город Кулебаки «Урок для 8 класса в условиях реализации ФГОС» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации городского округа город Кулебаки и муниципальным методическим объединением учителей информатики и ИКТ.

**2. Цели и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности.

Задачи Конкурса:

- повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных методических материалов;
  - создание муниципального банка качественных методических материалов по информатике для обучающихся 8 классов в условиях реализации ФГОС
  - выявление и поддержка талантливых педагогов.
-

### 3. Порядок проведения Конкурса

Для участия в Конкурсе в срок до 25 января 2019 года необходимо подать заявку на адрес электронной почты руководителя ММО учителей информатики и ИКТ Жишкеевой Н.А. [natka.zhich@mail.ru](mailto:natka.zhich@mail.ru) (Приложение № 2), конкурсную работу - на этот же адрес в срок до 30 января 2019 года. С 31 января по 3 февраля 2019 года проводится просмотр и оценка присланных работ.

### 4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Предлагаемые на Конкурс материалы должны отражать опыт инновационной деятельности учителей информатики и ИКТ и:

- соответствовать нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и ключевых компетенций);
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие обучающихся.

#### 4.2. Структура конкурсных материалов

- титульный лист;
  - пояснительная записка;
  - конспект урока с презентацией
  - требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме;
  - перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - технологическая карта урока;
-

- список литературы.

#### 4.3. Требования к оформлению конкурсных материалов

Все конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (шрифт 14, интервал полуторный, поля 2 см.).

Требования к составлению технологической карты изложены в Приложении № 1.

### 5. Критерии оценки конкурсных материалов

Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- сложность содержания, его соответствие возможностям обучающихся, объем учебного материала - 5 баллов;
- характер учебных заданий (предусмотрено оптимальное соотношение репродуктивных и творческих, продуктивных заданий) - 5 баллов;
- структура урока (соответствует системе обучения, программе и специфике учебного предмета) - 5 баллов;
- логика построения урока (урок построен логично и системно, продумана последовательность учебных заданий, соотношение частей урока обоснованное) - 5 баллов;
- формы работы на уроке - 5 баллов;
- методы обучения и методические приемы - 5 баллов;
- средства обучения (учебники, учебные пособия, тетради, оборудование, дидактические материалы, наглядность и т.п.) - 5 баллов;
- организация оперативной обратной связи - 5 баллов;
- реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет их индивидуальных особенностей - 5 баллов;
- формирование операционного компонента учебной деятельности (обучающиеся принимают участие в целеполагании, ведется работа по усвоению детьми обобщенных способов действий, организована работа по формированию УУД) - 5 баллов;
- формирование регулирующего компонента учебной деятельности (у

обучающихся формируется один или несколько видов деятельности контроля - итоговый, пошаговый, планирующий) - 5 баллов;  
- дизайн (единый стиль оформления, грамотность) - 5 баллов.  
Максимальное количество баллов - 60.

#### **6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации городского округа город Кулебаки, участникам Конкурса вручаются сертификаты.

---

### Требования к составлению технологической карты урока

Понятие «технологическая карта» пришло в образование из промышленности. Технологическая карта - технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций, применяемого оборудования, временного режима осуществления операций.

Технологическая карта в дидактическом контексте представляет проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

Технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщённость.

Задача технологической карты урока - отразить деятельностный подход в обучении. Это способ графического проектирования урока. Формы таких карт могут быть самыми разнообразными.

*Структура технологической карты включает:*

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
  - цель освоения учебного содержания;
  - планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД);
  - метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы);
  - основные понятия темы;
-

- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия учителя и обучающихся, организовать самостоятельную деятельность в процессе обучения; осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

*Технологическая карта позволит учителю:*

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
  - определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
  - системно формировать у обучающихся универсальные учебные действия;
  - осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
  - определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
  - проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
  - освободить время для творчества - использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы;
  - определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
  - на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
  - выполнять диагностику достижения планируемых результатов обучающимися на каждом этапе освоения темы;
-



- решить организационно- методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта - набора технологических карт;
- обеспечить повышение качества образования.

Технологическая карта позволит контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь.

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально- познавательная и рефлексивная деятельность обучающихся;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Пример шаблона технологической карты:

Технологическая карта урока

Предмет:

Класс:

Тип урока:

Тема	
Цель	
Задачи	Образовательные: Развивающие: Воспитательные:
УУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные УУД:</li> <li>• Регулятивные УУД:</li> <li>• Коммуникативные УУД:</li> <li>• Познавательные УУД:</li> </ul>
Планируемые результаты	Предметные:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать</li> <li>• Уметь</li> </ul> Личностные: Метапредметные:
Основные понятия	
Межпредметные связи	
Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные</li> <li>• дополнительные</li> </ul>	
Формы урока	фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая
Технология	

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД (Познавательные УУД). (Коммуникативные УУД). (Регулятивные УУД).
Организационный момент Время: Основные этапы:					
Проверка домашнего задания Время: Этапы:					
Изучение нового материала Время: Этапы:					
Закрепление нового материала Время: Этапы:					

Контроль Время: Этапы:					
Рефлексия Время: Этапы:					

Приложение №2

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе  
методических разработок для учителей информатики и ИКТ  
«Урок для 8 класса в условиях реализации ФГОС»**

Наименование ОО \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Название работы